

Evaluering af læreplanen for 2021-2023

De sidste to år har været en omskiftelig tid for mange, og Magdabørnehaven er ingen undtagelse. Hverdagen har været præget først af Coronaen, og efterfølgende af tiden efter corona hvor vi skulle finde tilbage til vores fælles pædagogik for huset, og genskabe den kultur og det fællesskab som nødtvungent havde holdt pause.

Magdabørnehaven har også oplevet et skift i børnegruppen i huset, som selvfølgelig har sat sit præg på pædagogikken og de faglige overvejelser bag. Sidst men ikke mindst har de seneste måneder været præget af et lederskifte i institutionen. En proces der stadig er i gang.

Alt dette er elementer som har udfordret den vanlige pædagogik og skabt mulighed for, i personalegruppen, at snakke pædagogik og organisering i dybden og i fællesskab videreudvikle Magdabørnehavens pædagogiske ståsted.

Pædagogiske læringsmiljøer

Der har i de forgangne år været fokus på udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer i børnehaven. Der er blevet arbejdet med indretningen af stuer og fællesarealer, for at skabe flere rum i rummene, og tydelige legemiljøer som skaber gode rammer omkring børnenes leg og afskærmer dem, så de nemmere kan fordybe sig i deres valgte aktivitet. Der arbejdes med temabaseret indretning, hvor der på stuerne skabes sammenhæng mellem de pædagogiske temaer og det visuelle udtryk som kan ses på de respektive stuer.

Uderummet har også haft stort fokus i personalets daglige arbejde. Det kommer til udtryk ved at legepladsen, lige som stuerne er indrettet med mange legezoner der tydeligt inviterer til leg og viser hvad tankerne er med det bestemte område. Legepladsen rummer således gode muligheder for fysisk udfoldelse, fantasilege i de mange legehuse, samt leg med forskelligt legetøj eller læsning af bøger.

Indretningen af læringsmiljøer understøtter det pædagogiske arbejde, som er organiseret i temaer på tværs af huset, hvor der på de forskellige stuer og i uderummet arbejdes temabaseret igennem længere perioder og hvor aktiviteter kobles på tværs af stuer, uderum og ture ud af huset for at skabe en rød tråd gennem børnenes hverdag og en tydelighed omkring hvad der arbejdes med.

Det tematiske arbejde bliver organiseret via ugeplaner som personalet laver, og løbende justeret i forhold til børnenes nysgerrighed og input. For at give plads til dette er vi meget opmærksomme på at vi "kun" planlægger en ramme, og altid sikrer plads til at børnenes ideer kan inddrages og udforskes.

Gennem det sidste halve år har vi været meget optaget af legen, og de voksnes roller ind i børnenes leg. Vi har valgt at arbejde fokuseret med triangulering, hvor de voksne deltager aktivt i lege, og hele tiden hjælper børnene med at blive opmærksomme på hinanden. Derved muliggør den voksne nye relationer, og styrker børnenes blik for hinanden.

Evalueringsskulturer

Der arbejdes i Magda med flere forskellige evalueringsskulturer. Til dagligt kommer det til udtryk i ugeplanerne. En ny ugeplan tager afsæt i ugeplanen for den forrige uge, og justeres ud fra de erfaringer der er gjort i det tematiske arbejde. Her tages der også højde for børnenes input og ideer fra den forgangne uge som inddrages i den nye ugeplan. Denne evalueringsskulturer muliggøres af de daglige samtaler på stuerne og mellem stuerne og er derfor svært at samle ind og strukturere til fremtiden.

Derfor er det også vigtigt at der bruges andre former for evaluering, der kan sætte et mere varigt præg på den pædagogiske udvikling. En af de ting der har været brugt, er en udefrakommende observatør, som havde fokus på at observere læringsmiljøerne, børnenes leg i disse og de voksnes rolle i legen. Disse input er herefter taget med i den videre udvikling af læringsmiljøerne, og den fremtidige pædagogiske praksis.

Fra personalets side er der et ønske om at arbejde mere struktureret med evaluering, gennem årshjul, personalemøder og en skriftlig opsamling på de erfaringer vi gør os, som kan bruges i planlægningen af fremtidige temaer.

Dette vil der blive arbejdet med i de kommende år hvor der skal afprøves forskellige evalueringsskulturer og defineres en der giver mening for Magdabørnehaven.

Arbejdet med den skriftlige læreplan

I det daglige arbejde fungerer den skriftlige læreplan som en rettesnor vi kan vende blikket mod for at teste om vores pædagogik er på rette kurs. Vi oplever en stor sammenhæng mellem vores nedskrevne værdier, og de værdier der kommer til udtryk i vores daglige arbejde. Læreplanen bruges også i planlægningen af det tematiske arbejde for at sikre at alle de pædagogiske temaer rummes i de forløb der planlægges. Det er forskelligt fra forløb til forløb hvilke pædagogiske elementer der vægtes højest, men de er alle i spil hver gang et forløb planlægges.

Inddragelse af forældreråd

Magdabørnehaven har et meget aktivt forældreråd, som også for børnehavens side inviteres ind i hverdagen og overvejelserne omkring den pædagogiske praksis. De fungerer derfor som sparringspartnere i den pædagogiske udvikling og kan herigennem sætte deres præg på såvel dagligdagen som de værdier der bliver beskrevet i læreplanen.

Det er vigtigt for os som børnehave, at de fortsat er en aktiv del af den udvikling der finder sted da de giver et unikt indblik med forældrebrillerne, som vi ellers ikke ville få.

Som en del af selvejerområdet Diamanten indgår formand og næstformand fra forældrerådet i områdets bestyrelse, og har derfor også funktion som arbejdsgiver. Denne meget tætte konstruktion nødvendiggør et godt samarbejde mellem de valgte forældrerepræsentanter, lederen i børnehaven og personalet.

Det er vores oplevelse at samarbejdet omkring Magda bliver båret af respekt for hinandens holdninger, og et fælles ønske om sammen at skabe en god børnehave.

Fremadrettet fokus

Vi vil i de kommende år fortsat have fokus på udviklingen af vores fysiske læringsmiljøer, og skabelsen af rum i rummet. Både ude og inde. Dette er en proces der ikke forventes at slutte, da vi hele tiden er opmærksomme på at tilpasse os børnegruppens sammensætning og interesser.

Vi vil også fortsætte vores arbejde med børnenes socio-emotionelle udvikling og særligt vores rolle som voksne i børnenes relationer.

Vi vil arbejde målrettet på at skabe en tydeligere struktur for vores evalueringer. Der vil blive arbejdet med oprettelsen af en evalueringssmappe, hvor vi kan samle vores erfaringer, samt skabes en P-møde struktur der giver plads til pædagogiske evalueringer af både temaer og hverdagsituationer.

Ændringer i læreplanen

Da Magda børnehaven er mellem ledere, og den nye leder først starter til januar har vi valgt ikke at ændre i den nuværende læreplan. Det vil i stedet være et fælles fokus for ny leder og medarbejdere sammen at udvikle og tilpasse læreplanen i takt med at det pædagogiske grundlag udvikler sig.