

# Tilsynsrapport for Magdabørnehaven

Tilsynet i Høje Taastrup Kommune forløber over to år med observationer i praksis hvert andet år og en række fokusområder i forskellige tilsynsdialoger med både ledere og medarbejdere. Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. [Her kan læses mere om KIDS og, hvordan Høje-Taastrup kommune har tilrettelagt tilsynet.](#)

Tilsynsrapporten består af forskellige dele, som udfyldes på forskellige tidspunkter henover den 2-årige tilsynsperiode, som omtales hh. År 1 og År 2 i tilsynet. De forskellige dagtilbud kan have tilsyn før eller efter årsskiftet. År 1 og År 2 i tilsynet følger altså ikke kalenderåret. Da tilsynet forløber over to år og forvaltningen ligeledes kan komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder, er der altid en del af tilsynsrapporten, som er af nyere dato og en del af rapporten, som er af ældre dato. Det vil fremgå af rapporten hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.

Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad. Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn eller har været det indenfor de seneste to år.

Ifølge dagtilbudsloven skal dagtilbud have fokus på sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det er ledelsens ansvar at sikre en evalueringskultur, med dette fokus, i daginstitutionen. Dette skal foregå gennem arbejdet med den pædagogiske læreplan, som skal være et værktøj for udvikling af praksis. [Læs her om den styrkede pædagogiske læreplan.](#)

Med den pædagogiske læreplan er der sat fokus på kontinuerlig udvikling af praksis med det formål, at sikre øget trivsel, læring udvikling og dannelse for daginstitutionens børn. Det anses for at være et kvalitetstegn i sig selv, at pædagogisk personale forholder sig reflektivt til egen praksis og løbende søger at styrke børnenes læringsmiljø, gennem fokus på udvikling af dagtilbuddets praksis.

Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet. Både År 1 og År 2 i tilsynet afleder udviklingsområder som vil fremgå af tilsynsrapporten.

## I denne tilsynsrapport kan du læse om:

- 1) I Fakta om dagtilbuddet
- 2) Dagtilbuddets seneste udviklingsfokus, herunder arbejdet med pædagogiske læreplaner
- 3) Dagtilbuddets samarbejde med forældregruppen, herunder dagtilbuddets arbejde med at engagere forældre i børnenes læring
- 4) Dagtilbuddets arbejde med de lokale vilkår for kvalitet
- 5) Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø
- 6) Samlet konklusion på tilsyn
- 7) Dagtilbuddets nyeste udviklingsfokus

Tilsynet i Høje Taastrup Kommune forløber over to år. Der altid en del af tilsynsrapporten, som er af nyere dato og en del af rapporten, som er af ældre dato. Det vil fremgå af rapporten hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.

Tilsynsrapporten 2023-24 er baseret på både et uanmeldt tilsyn med observationer i praksis og en anmeldt tilsynsdialog med både ledelse og medarbejdere.

### **Tilsynsførende:**

Tilsynsførende indsatspædagog Jeanette Dønns har gennemført uanmeldte observationer i dagtilbuddet.

### **Tilsynsførende, deltagere og tilstedeværende i tilsynsdialog med ledelsen:**

Tilsynsførende pædagogiske konsulent Rikke Toldam har gennemført tilsynsdialog med ledelsen.

Tilsynsdialogen er foretaget med pædagogisk leder Louise Nørmark Nielsen, pædagogisk leder Anders Thiim Pedersen og pædagogisk leder Stine Turman Munk.

Tilstedeværende ved tilsynsdialogen; konsulent i område Diamanten Leif Jensen og dagtilbudschef Maja Wirenfeldt Vad Pedersen.

### **Tilsynsførende, deltagere og tilstedeværende i tilsynsdialog med medarbejderne:**

Tilsynsførende indsatspædagog Jeanette Dønns har gennemført tilsynsdialogen.

Tilsynsdialogen er foretaget med fast personale i dagtilbuddet. (Det tilstræbes at alle faste medarbejdere er til stede, der kan være undtagelser i kraft af uforudsete hændelser.)

Tilstedeværende; dagtilbuddets konstituerede leder Louise Nørmark Nielsen.

## **1. Fakta om Magdabørnehaven**

Magdabørnehaven er et dagtilbud i selvejeområdet i Høje Taastrup Kommune, som kaldes Diamanten. Magdabørnehaven er et lille hus med tre stuer. Der er ikke nogen vuggestue i Magdabørnehaven.

Dagtilbud i Diamanten, har hvert sit forældreråd med 8-10 forældrerepræsentanter, 1-2 medarbejderrepræsentanter og en leder. Formand og næstformand er valgt fra forældregruppen og sidder med i Bestyrelsen af selvejeområdet Diamanten. Bestyrelsen er arbejdsgiver for ledere og personale i området. Bestyrelsen har ansat to konsulenter til understøttelse af bestyrelsesarbejdet.

Der er 3 lederrepræsentanter og 2 medarbejderrepræsentanter i bestyrelsen.

Det er bestyrelsens forretningsudvalg, der har mandat til at håndtere personfølsomme sager. Bestyrelsen skal holdes orienteret af forretningsudvalget.

Alle forældre i det enkelte dagtilbud har adgang til det lokale forældreråd. Bestyrelsen arbejder på at skabe mere synlighed om hvem de er og sikre at borgerne har information om, hvordan bestyrelsen kan kontaktes.

### **Magdabørnehaven - september 2023**

Lederen i Magdabørnehaven har været sygemeldt i en periode og er stoppet for nyligt. Der slås en ny lederstilling op med ansættelse pr. 1. januar 2024.

Drift, personaleledelse og pædagogisk udvikling varetages i samarbejde af 2 af de øvrige ledere i Diamanten, fra hh. Børnehuset Skoven og Refmosegård Børnehus, indtil fastansættelse af en ny leder.

Der er god stemning og positiv energi i huset og medarbejderne ved hvornår de kan forvente de to lederes tilstedeværelse og hvordan de kan komme i kontakt, hvis der er behov for det.

## **2. Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus**

I Høje Taastrup Kommune er der tilsynsdialog om ledelsens opgave med at understøtte det udviklingsfokus, der dels viste sig ved sidste tilsyn, men også det udviklingsfokus der måtte være opstået frem til tilsynsdialogen.

Der er mange forhold, der har betydning for ledelsens udviklingsfokus. Barselsperioder, rekrutteringsforhold, flytning, etablering af nye dagtilbud - og andre forhold, kan påvirke vilkårene for den pædagogiske og ledelsesmæssige opgaveløsning. Vurderingen foretages derfor altid på basis af de konkrete vilkår.

### **Magdabørnehaven - september 2023**

Der er gennem den seneste tid kommet nye opgaver i Magdabørnehaven, som har haft den konsekvens, at børnehaven har sat fokus på at udvikle sproglige læringsmiljøer, der understøtter børn uden alderssvarende dansksprog.

Det nye udviklingsfokus supplerer et fokus der har været over længere tid i Magdabørnehaven, som handler om at skabe fysiske læringsmiljøer, samt pædagogisk struktur med fokus på ugeplanlægning og fastholdelse af gode legerelationer. Der har tillige været arbejdet med at reducere ventetid for børnene.

Magdabørnehaven er støttet i udviklingsopgaven fra forvaltningens pædagogiske udviklingsteam.

## Pædagogiske læreplaner

Ifølge dagtilbudsloven skal alle daginstitutioner arbejde med pædagogiske læreplaner. Dette foregår i en toårig kadence, som indbefatter:

- Offentliggørelse af en skriftlig læreplan, i juli måned i ulige år.
- Inddragelse af forældres ønsker for udvikling af daginstitutionens praksis.
- Arbejde med mål for 6 temaer i læreplanen på basis af et pædagogisk grundlag, løbende udvikling af den daglige praksis og systematisk evalueringskultur.
- Evaluering af læreplansarbejdet hvert andet år med inddragelse af forældres perspektiver på udviklingsarbejdet, forud for udgivelse af en ny skriftlig læreplan i juli måned i ulige år.

De kommunale og selvejende daginstitutioner i Høje Taastrup Kommune anvender Aktionslæring som metode. [Her kan modellen findes på kommunens hjemmeside](#). Modellen tager afsæt i læreplansblomsten.

Private daginstitutioner kan have andre modeller i anvendelse.

Høje Taastrup Kommune fører tilsyn med daginstitutionens udviklingsprocesser som et led i lovgivningen.

## Magdabørnehaven - september 2023

Magdabørnehaven har været hurtig til at tage kommunens Aktionslæringsmodel i anvendelse og har ganske meget erfaring med at arbejde med Aktionslæring til udvikling af praksis.

Der arbejdes i øjeblikket ud fra en Aktionslæringsmodel som sætter fokus på organisering, struktur og triangulering, som er et pædagogisk begreb der beskriver voksnes opmærksomhed på børnenes indbyrdes relationer og støtte, i forhold til at knytte sig til andre børn og danne venskaber.

I det indeværende efterår er der planlagt en proces i Magdabørnehaven, hvor Aktionslæring anvendes som planlægningsredskab for den kommende periode. Her vil der bla. blive udviklet strategier for, hvordan man kan handle i forskellige vanskelige situationer, som kan opstå i den pædagogiske hverdag.

Der planlægges temaarbejde med afsæt i LAHOPL (Lange Autentiske Hands-On Projektbaserede Læringsforløb). [Her kan læses mere om LAHOPL](#).

Børnenes bidrag fylder både i tilrettelæggelse og gennemførelse af temaerne i den pædagogiske praksis. Medarbejderne i Magdabørnehaven er gode til at tilpasse planlægningen til børnene. Personalet i Magdabørnehaven hænger sig ikke i 'tid', hvilket er en særlig styrke i det pædagogiske læringsmiljø.

Den skriftlige læreplan fra 2021 er udgivet på Aula.

*Forvaltningen har henstillet til, at den skriftlige læreplan fra 2021 også offentliggøres på institutionens hjemmeside og har tilbudt daginstitutionen praktisk hjælp til at lægge læreplanen på hjemmesiden.*

I selvejeområdet Diamanten, som Magdabørnehaven er en del af, er daginstitutionerne i færd med evaluering af læreplansarbejdet fra perioden juli 2021-juli 2023.

Da dette arbejde fortsat pågår ved tilsynet i september 2023, er evalueringen af læreplansarbejdet ikke offentliggjort på daginstitutionens hjemmeside, som det er hensigten efter loven. Af samme årsag er den nye skriftlige læreplan, som skulle have været offentliggjort i juli 2023 heller ikke udfærdiget endnu.

*Forvaltningen har tillid til, at der pågår et relevant arbejde med fokus på at evaluere daginstitutionens læreplansarbejde og skrive den nye skriftlige læreplan. Der henstilles dog til, at evaluering af læreplansarbejdet og den nye skriftlige læreplan offentliggøres på institutionens hjemmeside, hurtigst muligt.*

### 3. Forældresamarbejde i Diamanten

#### Magdabørnehaven - september 2023

Bestyrelsen, i selvejeområdet Diamanten, er informeret om at dagtilbud i Diamanten er i gang med læreplansprocessen men at evalueringen ikke er færdig og den nye skriftlige læreplan endnu ikke er udfærdiget. Forældrebestyrelsen har ikke været inddraget i udvælgelse af fokusområder for udvikling, som loven foreskriver.

Magdabørnehaven har et aktivt forældreråd, som er engageret i daginstitutionen i perioden, hvor der ikke er en fastansat leder.

Forældrerådet i Magdabørnehaven har ikke været involveret i udvælgelsen af udviklingsfokus for den pædagogiske praksis på nuværende tidspunkt. Det planlægges dog at inddrage forældrerådet i de overvejelser personalet har gjort om, hvilke fokusområder de vil arbejde med i forlængelse af det indeværende tilsyn.

Bestyrelsen i selvejeområdet Diamanten er optaget af kvalitet på dagtilbudsområdet og forskellige pædagogiske temaer, blandt andet fra tilsynet, og de har et pædagogisk tema på dagsorden, hver gang der er bestyrelsesmøde. Eksempler på temaer er; læreplaner, sprog og pædagogisk tilsyn. Bestyrelsen er optaget af KIDS materialet, som anvendes som observationsmateriale i tilsynet. Der arbejdes på at bestyrelsen får en mere aktiv rolle i udarbejdelse af fokusområder for udvikling i de forskellige daginstitutioner i Diamanten.

Der har ikke endnu været evaluering på dagsordenen i bestyrelsen, men bestyrelsen er optaget af at udvikle en ny procedure for involvering af forældre i evaluering af læreplanen. Det forventes at bestyrelsen inddrages i evaluering inden årsskiftet 2023-2024.

*Forvaltningen anbefaler at bestyrelsen sikrer en systematik som gør det muligt for forældrerådsrepræsentanterne at bringe de forskellige huses drøftelser om fokusområder for udvikling, ind i bestyrelsen. Dette tages til efterretning.*

## **Dagtilbuddets arbejde med at engagere forældre i børnenes læring - september 2023**

### **Magdabørnehaven - september 2023**

Forældrene i selvejeområde Diamanten er generelt engagerede i deres børns læring i hverdagen og der er løbende drøftelser i garderoben om de enkelte børns læring. Der er opmærksomhed på, hvordan samarbejde med forældrene forstås, så det sikres at der er nysgerrighed på forældrenes perspektiver, også når praktiske ting skal løses i dagligdagen. Der er en intention om at sætte fælles fokus på, at lytte mere og være opmærksomme på egne for-forståelser.

Forældre i selvejeområde Diamanten har et relativt højt engagement i dialog om børnenes kompetencer indenfor de 6 læreplanstemaer, jf. Rambøll Dialog.

Lederne i selvejeområde Diamanten bemærker, at der ser ud til at være en tendens til, i de integrerede institutioner, at forældre i højere grad besvarer spørgsmålene til Dialogprofilen, når børnene står overfor et 'skift' end når børnene eks. er midt i et forløb i vuggestue, integreret institution eller børnehave. Der er ligeledes opmærksomhed på, at overgange kan påvirke børnenes kompetenceniveau eller det niveau, som de viser i den nye kontekst.

I selvejeområdet Diamanten er der skabt generel opmærksomhed på, hvordan det pædagogiske personale forstår køn forskelligt, bla. i forskellen på, hvor let eller svært det er at få øje på børnenes kompetencer ved observation af forskellige legetyper.

Der er et generelt fokus, i selvejeområdet, på at øge kompetencerne til at læse data ledelsesmæssigt og understøtte personalet i at lade praksis informere af data.

Magdabørnehaven har ikke beskæftiget sig aktivt med de 10 principper for forældresamarbejde, som er udviklet i kommunen.

*Forvaltningen henstiller til, at den nye leder introduceres for kommunens principper for forældresamarbejde i forbindelse med sin opstartsperiode i Magdabørnehaven.*

[Læs om de 10 principper for forældresamarbejde i Høje-Taastrup Kommune.](#)

## 4. Dagtilbuddets arbejde med de lokale vilkår for den pædagogiske praksis

Forhold som sygefravær, personaleomsætning, sammensætning af personalegruppen, uddannelsesniveau og den ledelsesmæssige indsats for lokal kompetenceudvikling kan have stor indflydelse på vilkårene for at skabe kvalitet i den pædagogiske praksis. I disse tilfælde har ledelse særlig stor betydning for muligheden for at skabe kvalitet.

### Magdabørnehaven - september 2023

Der er generel mangel på pædagogisk uddannet personale i Danmark i disse år og der er enkelte pædagogstillinger i selvejeområdet Diamanten, som har været svære at besætte. Derfor er der opmærksomhed på at sende dygtige medarbejdere videre til hinanden, hvis man ikke selv har plads. Der pågår tillige et fortsat ihærdigt rekrutteringsarbejde efter dygtige pædagoger og pædagogiske assistenter (PAU) til selvejeområdet Diamanten, især til de mindre huse, hvor der er færre medarbejdere ansat og det derfor opleves mere udtalt.

Det er til gengæld let at rekruttere dygtige medhjælpere i selvejeområdet Diamanten. Derfor har selvejeområdet en strategi for at hjælpe interesserede medarbejdere i gang med PAU (Uddannelse til pædagogisk assistent) eller merituddannelse til pædagog, især i de huse der har en mindre andel af pædagogisk uddannet personale.

Videreuddannelse anses også for at være et godt fastholdelsesgreb i selvejeområdet Diamanten og der er fokus på at opbygge og vedligeholde en god vi-kultur, også på tværs af områdets forskellige dagtilbud, bla. gennem faglige netværk. Her deles erfaringer og indsigter. Ledelsen oplever, at netværkene giver et positivt afkast for de enkelte institutioner.

Hvert andet år samles medarbejderne i selvejeområdet Diamanten, til en personaleweekend og det overvejes at lave et tilsvarende arrangement det modsatte år.

Hovedparten af de faglige fyrtårne og ledere i selvejeområdet Diamanten har gennemført Høje Taastrup Kommunes uddannelse for faglige fyrtårne og ledere. Derved er der inspiration at hente i samarbejdet, for Magdabørnehaven, som ikke selv har haft medarbejdere på uddannelsen for faglige fyrtårne og ledere.

Lederne i selvejeområdet Diamanten har et tæt samarbejde om områdets dagtilbud, bla. med fokus på, at bringe personalets kompetencer i spil på nye måder ved at flytte medarbejdere mellem dagtilbuddene, når dette er relevant. Medarbejdere, der har behov for at afprøve noget nyt får tilbudt muligheden for at flytte imellem institutionerne, som et fastholdelsesgreb. Man vil hellere flytte en dygtig medarbejder et andet sted hen i Diamanten, end undvære medarbejderen helt.

Det stærke samarbejde mellem lederne betyder, at der altid er en leder at få fat på, hvis husets egen leder ikke er tilgængelig. Da medarbejderne er fortrolige med at kontakte en af selvejeområdetets øvrige ledere.

Der er mange medarbejdere i selvejeområde Diamanten, som er på nedsat tid fordi de har ønsket det, men i Magdabørnehaven er mange af medarbejderne på fuld tid.

Der er opmærksomhed på, at der er ulige fordeling af seniorer i selvejeområdet Diamanten. Det overvejes at drøfte opgavefordeling mellem yngre og ældre medarbejdere, bla. for at se på om forskellig erfaring og dermed forskellige kompetencer kan give anledning til en anden fordeling af opgaver.

Det tænkes ind i det fortsatte ledelsesarbejde, at der indledes samtaler med seniorer om en fremtidig seniorordning, da det kan bidrage til at fastholde dygtige medarbejdere i længere tid, ved

at timetallet nedsættes yderligere. I huse med flere seniorer er der fokus på især at rekruttere og fastholde yngre medarbejdere.

I selvejeområdet Diamanten er der fokus på, at man føler sig værdsat, som medarbejder. Det sker bla. gennem små erkendelser på personale dage og ledelsesmæssig opmærksomhed, når der ydes en ekstra indsats.

I forlængelse af den udfordrende Coronaperiode pyntede bestyrelsen og forældrerådene op i daginstitutionerne for at fejre personalet og sige "Tak for den store indsats". Dette blev virkelig værdsat lokalt.

Sygefraværsniveauet i selvejeområdet Diamanten følger generelt billedet på landsplan. I Magdabørnehaven er der opmærksomhed på sammenhængen mellem arbejdsmiljø og sygefravær og der er taget hånd om de udfordringer der har været i dagtilbuddet. Personalet udtrykker at de er trygge i den proces der har været og der er tillid til den konkrete plan der er lagt for at genoprette en god fremmødekultur i huset, efter en vanskelig periode. Planen har indtil videre haft positiv effekt på sygefraværet.

Forældrerådet i Magdabørnehaven er orienteret om det forløb huset har været igennem. Forældrerådet bakker op om de beslutninger der er truffet og har tillid til den eksisterende handleplan.

## 5. Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Tilsynet skal bl.a. baseres på observationer i den pædagogiske praksis, som følge af lovgivningen. I Høje Taastrup Kommune er materialet KIDS valgt til formålet og resultaterne af KIDS vurderingen indgår som en del af vurderingsgrundlaget ved tilsynet. [Her kan du læse mere om kommunens måde at tilrettelægge tilsynet på.](#)

KIDS er et forskningsbaseret og danskudviklet redskab til evaluering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner. Det fokuserer på tre overordnede



udviklingsområder – de fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet – og på seks specifikke områder: Socio-emotionel udvikling, Demokrati og deltagelse, Selvet og kroppen, Opmærksomhed, Kommunikation og sprog samt Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning.

[Her kan læses mere om KIDS.](#)

Som et led i KIDS vurderingen genereres en procentvis score for hvert tema, som indikerer kvaliteten på det enkelte område.

I Høje Taastrup Kommune genereres tillige en samlet procentvis score, for at give en samlet indikation for, om KIDS vurderingen overordnet set '**ikke giver anledning til bekymring**' giver '**anledning til bekymring**' eller '**anledning til alvorlig bekymring**' for den pædagogiske praksis.

### KIDS vurdering for Magdabørnehaven - september 2023

Den samlede KIDS score for Magdabørnehaven er 75,3% og giver 'ikke anledning til bekymring' for det pædagogiske læringsmiljø.

I 2023 er der lavet en ny beregningsmodel for de procentvise gennemsnit på de enkelte temaer. Den nye model gør det muligt at score 0% mens den gamle beregningsmodel ikke gik længere ned end til 20%.

Høje Taastrup Kommune opererer med en markør på 60% baseret på den gamle beregningsmodel, som indikator for, hvornår KIDS resultaterne giver anledning til bekymring.

Nedenfor fremgår de procentvise score ud fra begge beregningsmodeller. Den nye beregningsmodel bliver indfaset i kommunen hen over de kommende år og følges op med en nyt markørniveau. Kommunen vil oplyse KIDS score ud fra begge beregningsmodeller indtil den nye beregningsmodel er fuldt indfaset.

	Tema	Score efter gammel beregning	Score efter ny beregning
<b>1</b>	<b>Fysiske omgivelser</b>	81,8%	77,3%
	Indendørs	71,6%	64,6%
	Udendørs legeplads	94%	92,5%
<b>2</b>	<b>Relationer</b>	80,9%	76,2%
<b>3</b>	<b>Leg og aktivitet</b>	80%	75%
<b>4</b>	<b>Socio-emotionel udvikling</b>	72%	65%
<b>5</b>	<b>Demokratisk deltagelse</b>	67,5%	59,4%
<b>6</b>	<b>Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning</b>	71,6%	64,6%
<b>7</b>	<b>Selvet og kroppen</b>	63,6%	54,5%
<b>8</b>	<b>Kommunikation og sprog</b>	73,3%	66,7%
<b>9</b>	<b>Opmærksomhed</b>	68%	60%

## 6. Samlet konklusion på tilsyn

Tilsynsvurderingen for det enkelte dagtilbud er et udtryk for en samlet vurdering af KIDS scoren på de enkelte temaer og den samlede KIDS score, sammenholdt med de forskellige forhold der er afdækket i tilsynsdialogen. [Her kan du læse mere om, hvilken data der indgår i forvaltningens tilsynsvurdering.](#)

Konklusionen på det samlede tilsyn udtrykkes i en vurdering af, om der **'ikke er anledning til bekymring'**, om der er **'anledning til bekymring'** eller om der er **'anledning til alvorlig bekymring'**.

Hvis der er anledning til bekymring eller alvorlig bekymring, kommer dagtilbuddet under skærpet tilsyn og forvaltningen forpligtes til at sikre at der udfærdiges en handleplan og at der følges systematisk op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering efter ca. 3 mdr. Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen. Det vil fremgå af tilsynsrapporten om forældrebestyrelsen har været involveret.

### Samlet konklusion for tilsyn i Magdabørnehaven - september 2023:

Tilsyn i Magdabørnehaven, september 2023 giver ikke anledning til bekymring.

## 7. Udviklingsfokus for den kommende periode

### September 2023

Som følge af tilsynsdialog med ledelse og personale har Magdabørnehaven valgt at sætte følgende fokus for udvikling af den pædagogiske praksis:

*Magdabørnehavens udviklingsfokus de kommende år vil være understøttelse af børnegruppens socio-emotionelle udvikling igennem det pædagogiske personales vitalitet og kommunikation.*